دُرُوسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

الجزء الثالث
القسم الأول

حَلُّ التمارين

الدكتور ف. عبد الرحيم

لقما
A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

Explanation of certain Grammatical Terms & Symbols

1. *Fatḥah* is the vowel sign (ـَ) denoting "a".

2. *Kasrah* is the vowel sign (ـِ) denoting "i".

3. *Ḍammah* is the vowel sign (ـُ) denoting "u".

4. *Sukūn* is the sign (ـْ) denoting absence of a vowel.

5. *Shaddah* is the sign (ـّ) denoting doubling of the letter.

   "ā" is long "a" as in *father*.

   "ī" is long "i" as in *machine*.

   "ū" is long "u" as in *rule*.

(١) الدرسُ الأوَّلُ

المُعْرَبُ والمَبْنِيُّ

(أ)

١ - عَيِّنِ المُعْرَبَ والمَبْنِيَّ فِيما يَأْتِي:

Sort out the *mu'rab* (declinable) from the *mabnī* (indeclinable).

كتابٌ: مُعْرَبٌ، هذا: مَبْنِيٌّ، حامدٌ: معرب، مساجدُ: معرب، هُوَ: مبنيّ، أنا: مبنيّ، سيّارةٌ: معرب، الذي: مبنيّ، أمسِ: مبنيّ، الجامعةُ: معرب، مُسلِمانِ: معرب، مسلماتٌ: معرب، هَذَانِ: معرب، الآنَ: مبنيّ، اللتان: معرب، مَنْ: مبنيّ، الله: معرب، أربعةَ عشرَ: مبنيّ، أربعةٌ: معرب، آمينَ: مبنيّ.

٢ - مَا عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الأَصْلِيَّةُ في الاسْمِ ؟

What are the primary endings of the noun?

الضَّمَّةُ: وهي علامةُ الرَّفْعِ.

الفَتْحَةُ: وهي علامةُ النَّصْبِ.

الكَسْرَةُ: وهي علامةُ الجرِّ.

٣ - مَا عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الفَرْعِيَّةُ في:

What are the secondary endings in the following groups:

أ- الأسماء الخمسةِ: علامةُ الرّفعِ الواوُ، وعلامة النَّصْبِ الألفُ، وعلامة الجرِّ الياءُ.

ب- جمع المُذَكرِ السَّالم: علامةُ الرّفعِ الواوُ، وعلامةُ النَّصْبِ الياءُ، وعلامةُ الجرِّ الياءُ.

ج- المُثنّى: علامةُ الرّفع الألفُ، وعلامةُ النَّصْبِ الياءُ، وعلامةُ الجرِّ الياءُ.

٤ - مَا عَلَامَةُ الجَرِّ في المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ ؟

What is the *jarr*-ending in the Diptote?

الفتحةُ.

٥ - مَا عَلَامَةُ النَّصْبِ في جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ ؟

What is the *naṣb*-ending in the Sound Feminine Plural?

الكسرةُ.

٦ - هاتِ مِثَالاً لِلْمَقصورِ، واجْعَلْهُ في ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعاً في الأولَى، ومَنْصُوباً في الثَّانِيَةِ، ومَجْرُوراً في الثَّالِثَةِ.

Use a *maqṣūr* noun in three sentences making it *marfū‘* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

خَرَجَ الفتَى، سمعتُ الفتَى، ذهبتُ إلى الفتَى.

٧ - هَاتِ مِثَالاً لِلْمَنْقُوصِ الثَّابِتِ اليَاءِ وأَدْخِلْهُ في ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعاً في الأُولَى، ومَنْصُوباً في الثَّانِيَةِ، ومَجْرُوراً في الثَّالِثَةِ.

Use a *manqūṣ* noun with the *yâ’* in three sentences making it *marfū‘* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

جَاءَ القاضِي، رأيتُ القاضِيَ، وقُلْتُ لِلقاضِي.

٨ - هَاتِ مِثَالاً لِلْمَنْقُوصِ المَحْذُوفِ اليَاءِ، وأَدْخِلْهُ في ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعاً في الأُولَى، ومَنْصُوباً في الثَّانِيَةِ، ومَجْرُوراً في الثَّالِثَةِ.

Use a *manqūṣ* noun without the *yā’* in three sentences making it *marfū‘* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

دَخَلَ قاضٍ، سألتُ قاضياً، ذهبتُ إلى قاضٍ.

٩ - هَات مثَالاً لِلْمُضَافِ إِلَى يَاءِ المُتَكَلِّمِ، وأَدْخلْهُ في ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكونَ مَرْفوعاً في الأُولَى، ومَنْصُوباً في الثَّانِيَةِ، ومَجْروراً في الثَّالِثَةِ.

Use a *muḍāf* of the pronoun of the first person singular (المُضافُ إلى ياءِ المُتكلِّم) in three sentences making it *marfū‘* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

هذا زَمِيلي، رأيتُ زميلي، سلّمتُ على زميلي.

١٠ - أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةِ بِالأَزْرَقِ: Mention the *i‘rāb* of the words printed in blue.

(١) يحبُّ اللّٰهُ المتقينَ.

اللّٰه: فاعل مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظاهرةُ.

المُتَّقِين: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نَصْبِهِ الياءُ لِأَنَّه جمعُ مذكّرٍ سالمٌ.

(٢) خلقَ اللّٰه السَّمواتِ والأرضَ.

السَّمَوَاتِ: مفعول به منصوب، وعلامةُ نَصْبِهِ الكسرةُ لِأَنَّه جمعُ مؤنَّثٍ سالمٌ.

الأَرْضَ: مفعول به منصوب بالفتحةِ الظاهرةِ.

(٣) افْتَحْ فَاكَ.

فَا: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نَصْبِهِ الألفُ لِأَنَّهُ من الأسماءِ الخمسةِ.

(٤) أين سيَّارةُ أَبيك ؟

أَبي : مضاف إليه مجرورٌ، وعلامةُ جَرِّهِ الياءُ لِأَنَّه من الأسماءِ الخمسةِ.

(٥) حفظتُ سُورتَيْن.

سورتين: مفعول به منصوب، وعلامة نَصْبِه الياءُ لِأَنَّه مُثنّى.

(٦) أعرفُ قاضيَ مَكةَ.

قاضيَ: مفعول به منصوب، وعلامةُ نَصْبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ لِأَنَّه اَسمٌ منقوصٌ وثَبَتَتِ الياءُ لِأَنَّه مُضافٌ.

(٧) خَرَجَ الجَرْحَى من المستشفَى.

الجَرْحَى: فاعل مرفوع وعلامةُ رَفْعِهِ ضمة مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ اَسمٌ مقصورٌ.

المستشفَى: مجرورٌ بِـ(مِنْ) وعلامةُ جَرِّهِ كسرةٌ مقدَّرةٌ لِأَنَّهُ اَسمٌ مقصورٌ.

(٨) أَخَذَ صَديقي كتابي من حقيبتي.

صديقِ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ ضمة مقدَّرةٌ لِأَنَّهُ مضافٌ إلى ياءِ المتكلّمِ.

كتابِ: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نَصْبِهِ فتحةٌ مقدَّرةٌ لِأَنَّه مضافٌ إلى ياءِ المتكلّمِ.

حقيبةِ: مجرورٌ بـ(مِنْ) وعلامةُ جَرِّهِ كسرةٌ مقدَّرةٌ لِأَنَّه مضافٌ إلى ياءِ المتكلّمِ.

(٩) اِشتَريتُ هذا بـخَمسةَ عَشَرَ ريالاً.

خمسةَ عَشَرَ: في محلِّ جرٍّ مبنيّ على فَتْحِ الجُزْءَيْنِ لِأَنَّه عددٌ مركّبٌ.

(١٠) أنا مُحامٍ.

محامٍ: خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ ضمةٌ مقدّرةٌ على الياءِ المحذوفةِ.

(ب)

١ - مَيِّزِ المُعْرَبَ مِنَ المَبْنِيِّ فِيما يَأْتِي:

Sort out the *mu'rab* from the *mabnī*.

دَخَلَ: مبني   يَخْرُجُونَ: معرب

اجْلسْ: مبني   تَشْرَبِينَ: معرب

يَذْهَبُ: معرب   يَكْتُبْنَ: مبني

تَفْهَمْنَ: مبني

٢ - مَا عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الأَصْلِيَّةُ في المُضَارِعِ ؟

What are the primary endings in the *muḍāri'*?

الضَّمَّةُ: وهي علَامةُ الرفعِ.

الفَتْحَةُ: وهي علَامةُ النصبِ.

السُّكُونُ: وهي عَلَامَةُ الجَزْمِ.

٣ - مَا عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الفَرْعِيَّةُ في الأَفْعالِ الخَمْسَةِ ؟

What are the secondary endings in the Five Forms?

علامةُ الرفعِ ثُبوتُ النونِ،   وعلامةُ النصبِ والجزمِ حذفُ النونِ.

٤ - ما عَلَامَةُ الجَزْمِ الفَرْعِيَّةُ في الفِعْلِ النَّاقِصِ ؟

What is the *jazm*-ending in the *nāqiṣ* verb?

حَذْفُ آخِرِهِ.

٥ - مَا عَلَامَةُ الرَّفْعِ في الفِعْلِ النَّاقِصِ ؟

What is the *raf'*-ending in the *nāqiṣ* verb?

الضمة المقدرةُ.

٦ - مَا عَلَامَةُ النَّصْبِ في الفِعْلِ النَّاقِصِ المَفْتُوحِ العَيْنِ.

What is the *naṣb*-ending in the *nāqiṣ* verb ending in *alif*?

الفتحةُ المقَدَّرَةُ.

٧ - ما عَلَامَةُ الجَزْمِ في الفِعْلِ المُضَعَّفِ ؟

What is the *jazm*-ending in the *muḍa''af* verb?

السُّكونُ المقدَّرُ.

(٢) الدّرسُ الثّاني

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) رآه وهو يدخلُ الحمّامَ.

(٢) ذَهَبَ إلى المَهْجَعِ.

(٣) خَرَجُوا مِنْ مَكّةَ وَالشَّمْسُ تَطْلُعُ، ووَصَلُوا المدينةَ المنورةَ والنَّاسُ يَخْرُجُونَ من المسجدِ النبويِّ بعدَ صلاةِ الظهرِ.

(٤) هو مُعاوِيةُ.

(٥) معنى (الحُرُمِ) المُحْرِمُونَ، مفردُها (حَرامٌ) أيْ مُحْرِمٌ.

٣ - مَيِّزْ واوَ العطفِ من واوِ الحال في الجُمَلِ الآتية ثُمَّ اكْتُبْ واوَ العطفِ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ وَاكْتُبْ واوَ الحالِ بِاللَّونِ الأَخْضَرِ.

Write in blue the *wāw al-ʿatf* (*wāw* meaning *and*), and in green the *wāw al-ḥāl*.

(١) خَرَجَ المدرّسُ من الفصلِ وذَهَبَ إلى مكتبِ المديرِ.

(٢) دخلتُ على المديرِ وَهُوَ يَكْتُبُ.

(٣) دخل حامدٌ ومعاويةُ والحسنُ الفصلَ والمُدَرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

(٤) أعرِفُ اللُّغتينِ الإنكليزيةَ والفِرَنْسِيَّةَ.

(٥) جاءَني الولدُ وهو يَبْكِي ورَجَعَ وهو يَضْحَكُ.

(٦) دَخَلَ إسماعيلُ المسجدَ والإمامُ يَقْرَأُ الفاتحةَ.

٤ - عَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ واوٍ مِمَّا وَرَدَ في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ.

Name every *wāw* in the following sentence.

واللّهِ ما غِبْتُ يوماً وأنا صحيحٌ لا هذه السنةَ ولا السَّنَةَ الماضِيَةَ.

وَاللّهِ: واوُ القَسَمِ.

وأنا صحيحٌ : واوُ الحالِ.

وَلاَ السَّنةَ الماضِيَةَ: واوُ العَطْفِ.

٥ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي بجمْلَةٍ حَالِيَّةٍ مُناسبَةٍ (وَ + جُمْلَة اَسْمِيَّة).

Complete each of the following sentences using a *ḥāl* clause (*wāw* + nominal sentence).

(١) دخلتُ المسجد والإمامُ يخطبُ.

(٢) وَصَلَتِ الطائرةُ مطارَ جدّةَ وأنا نائمٌ.

(٣) حجَجْتُ وأنا صغيرٌ.

(٤) رأيتُ المُدَرِّسَ وهو يدخُلُ الفصلَ.

(٥) مَاتَ عَمِّي وهو صائمٌ.

(٦) خَرَجْتُ من المدينة وأنا نَشيطٌ وَوَصَلْتُ الرِّياضَ وأنا مُتعَبٌ.

٦ - اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي جُمْلَةً حَالِيَّةً لِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِك.

Make each of the following sentences a *ḥāl* clause, and complete it with a main clause.

(١) رأيتُكَ وأنت تَمْشي في الشارعِ.

(٢) حفظتُ القرآنَ وأنا طفلٌ.

(٣) دخلتُ الفصلَ والمدرّسُ يكتبُ الدَّرسَ على السبورةِ.

(٤) خَرَجتُ من البيتِ والمَطَرُ يَنْزِلُ.

(٥) وصَلْتُ المدينةَ والشَّمسُ تَغرُبُ.

(٦) دخلتُ المسجدَ والمؤذِّنُ يُقِيمُ.

(٧) ذَهبتُ إلى مكّةَ وَأنا صغير.

٨ - مَاذَا تُفِيدُ «لَعَلَّ» في الجُمَلِ الآتِيَة:

What does لَعَلَّ signify in each of the following sentences:

(١) لعلّك ناجحٌ: الترجّي.

(٢) لعلّي راسبٌ: الإشْفَاق.

(٣) لعلَّ الامتحانَ سهلٌ: الترجي.

(٤) لعلَّ الامتحانَ صَعبٌ: الإشفاق.

(٥) قال ﷺ في حَجّة الوَداع «لَعَلّي لا أحُجُّ بعدَ عَامِي هذا»: الإشفاق.

١١ - هَاتِ مِثَالاً آخَرَ مِنَ الدَّرْسِ لِلْفِعْلِ المَاضِي الَّذِي يُفِيدُ الدُّعاءَ.

Give an example from the lesson of the *māḍī* used to express a wish.

جَزَاكَ اللّه خيراً.

١٢ - كَوِّنْ جُمَلاً عَلَى غِرَارِهِ مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Form sentences on the pattern of the example using هلْ and the extra *min*.

(١) هَلْ من خبرٍ ؟

(٢) هلْ من جَديدٍ ؟

(٣) هلْ من مزيدٍ ؟

١٤ - ما ضِدُّ «المَرِيضِ» ؟

What is the opposite of المَرِيضُ?

ضِدُّهُ «الصَّحِيحُ».

١٥ - هَاتِ ماضِيَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the *māḍī* of each of the following verbs.

حَمَلَ، طَلَعَ، خَطَبَ، غَرَبَ، قَرِبَ، نَطَقَ.

١٦ - هَاتِ مُفْرَدَ الأَسْماءِ الآتِيَةِ.

Give the singular of each of the following nouns.

حرامٌ، سَكرانُ، مَلَكٌ، مَعنًى.

١٧ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

أَعوامٌ، أَطْفالٌ، أَصِحَّاءُ (للعاقِلِ)، صِحاحٌ (لغيرِ العاقلِ)، مُتَزَوِّجُونَ، أحْزابٌ، أَئِمَّةٌ.

٢٠ - ما الفَرْقُ بَيْنَ «العَبْد» وَ«العُبَيْد» ؟ ماذا تُسَمَّى صِيغَةُ «العُبَيْدِ» في الصَّرْفِ ؟

What is the difference between عَبْد and عُبَيْد ? What is the form عُبَيْد called?

«العُبَيْدُ» تصغيرُ «العَبْدِ».

(٣) الدرسُ الثالِثُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِأَنَّ المطعَمَ فُتِحَ مُتأَخراً.

(٢) يُفْتَحُ الساعةَ السادسةَ إلا رُبعاً، وفُتِحَ اليومَ السّاعةَ السادسةَ.

(٣) وُلِدَ ﷺ في شَهْرِ ربيعٍ الأوّلِ.

(٤) وُلِدَ ﷺ عامَ سبعينَ وخَمْسِمِائةٍ للميلادِ.

(٥) وُلِدْتُ عامَ خمسةٍ وثمَانينَ وثَلاثمِائَةٍ وألْفٍ لِلْهِجْرةِ.

(٦) قُتِلَ عُمَر رضي الله عنه وهو يُصَلِّي بالنّاسِ في المسجد النبويِّ.

(٧) تُقْرأُ سُورَةُ الفاتِحَةِ في كلِّ ركعةٍ.

(٨) الذي سُرِقَ كتابُه إدريسُ.

٢ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيةَ لِلْفِعْلِ المَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ، وَعَيِّنْ نَائِبَ الفاعِلِ في كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out the نائب الفاعِل in the following sentences.

(١) بُنِيَ والإسلامُ نائبُ الفاعلِ.

(٢) قُتِلَ وعليّ نائب الفاعل.

(٣) لا تُفتَحُ والمكتبةُ نائبُ الفاعل.

(٤) وُجِدَ وهَذا نائِبُ الفاعِلِ، والقَلَمُ بدل مِنْهُ.

(٥) تُقْطَعُ ويدُ نائب الفاعل.

(٦) لَا يُسمَعُ والأذانُ نائب الفاعل.

(٧) أن يُكتَبَ والعنوانُ نائبُ الفاعلِ.

(٨) قُبِضَ والنبيُّ ﷺ نائبُ الفاعلِ.

٤ - اِبْنِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ لِلْمَجْهُولِ. لَاحِظْ أنَّ الفِعْلَ الماضِيَ المَبْنِيَّ لِلْمَجْهُولِ يُكْسَرُ ما قَبْلَ آخِرِه،ويُضَمُّ كُلُّ مُتَحَرِّكٍ قَبْلَه، نَحْوُ: كَتَبَ ← كُتِبَ.

Change the following verbs in the *māḍī* to passive form.

ضُرِبَ، سُمِعَ، ذُبِحَ، بُنِيَ، وُلِدَ، وُجِدَ، شُرِبَ، غُسِلَ، أُخِذَ، حُفِظَ، سُئِلَ، قُرِئَ.

٥ - اِبْنِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ لِلْمَجْهُولِ.

Change the following verbs in the *muḍāri*ʻ to passive form.

يُشرَبُ، يُعْبَدُ، يُقْطَعُ، يُسْأَلُ، يُبْنَى، يُكْوَى، يُدْعَى، يُفْهَمُ، يُخلَقُ، يُشرَحُ، يُؤخَذُ، يُولَدُ، يُوجَدُ، يُوزَنُ.

٦ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ ٱبْنِ الأَفْعالَ في الجُمَلِ الَّتِي تَلِيهَا لِلْمَجْهُولِ.

Read the examples, and then change the following sentences to passive voice.

(١) يُشرَحُ الدرسُ مَرَّتَيْنِ.

(٢) ما صُلِبَ المسيحُ.

(٣) يُقْرأُ الدَّرسُ بِصَوتٍ عالٍ.

(٤) تُعْبَدُ الأوثانُ في كثيرٍ من البلادِ.

(٥) مُنِعَ الطلابُ المُتأخِّرونَ من الدُّخُولِ.

(٦) لم يُخلَقْ مِثْلُهُمْ.

(٧) يُبْنَى مسجدٌ جميلٌ في حيِّنا.

(٨) صُبَّتِ القَهْوَةُ في الفَناجينِ.

(٩) مَا عُرِفَ ٱسمُهُ.

(١٠) لا يُوجَدُ السَّمَكُ في السُّوقِ هذه الأيامَ.

٨ - عَيِّنْ نَائِبَ الفَاعِلِ فِيما يَأْتِي.

Point out the نائِبُ الفاعِلِ in the following sentences.

(١) سُئِلَتْ، قُتِلَتْ: ضميرٌ مستترٌ تقديرُه «هِيَ».

(٢) يُقْتلُ: ضمير مستترٌ تقديرهُ «هُوَ».

(٣) تُسْأَلونَ: الواو.

(٤) يُسْأَلُ: ضميرٌ مستترٌ تقديرهُ «هُوَ».

يُسْألون: الواو.

(٥) خُلِقَتْ، رُفِعَتْ، نُصِبَتْ، سُطِحَتْ: ضميرٌ مستترٌ تقديرهُ «هِيَ».

٩ - اِبْنِ الأَفْعَالَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ.

Change the following sentences to passive voice.

(١) عَمَّ سُئِلْتَ ؟

(٢) قُتِلُوا بِالمُسَدَّس.

(٣) لا يُسْألُون عن سَبَبِ تَأَخُّرِهِمْ.

(٤) لِمَ أُخِذْتُمْ إلى المدُيرِ ؟

(٥) ضُرِبْنا بِالعَصَا.

(٦) سُرِرْتُ.

١٠ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ المَبْنِيَّةَ لِلْمَجْهُولِ، واذْكُرْ نَائبَ فَاعِلِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Write down all the sentences in the passive voice occurring in the lesson and point out the نَائِبُ الفاعِلِ in each of them.

	الفعلُ المبنيُّ للمجهولِ	نائبُ الفاعلِ
ا	فُتِحَ	ضمير مستتر
ب	فُتِحَ	ضمير مستتر
ت	يُفْتَحُ	ضمير مستتر
ث	يُفْتَحُ	ضمير مستتر
ج	سُرِقَ	كتابي
ح	سُرِقَ	كتابُك
خ	سُرِقَ	ضمير مستتر

د	سُرِقَتْ	أشْياءُ
ذ	وُلِدَ	رسولُ ﷺ
ر	وُلِدَ	ضمير مستتر
ز	وُلِدَ	ضمير مستتر
س	وُلِدَ	ضمير مستتر
ش	وُلِدْتَ	تاء المخاطب
ص	وُلِدْتُ	تاءُ المُتكلِّمِ
ض	وُلِدْتَ	تاءُ المخاطَبِ
ط	وُلِدْتُ	تاء المُتكلِّمِ
ظ	قُتِلَ	الجاسُوسُ
ع	يُسْمَعُ	الأَذَانُ
غ	خُلِقَ	الإِنْسَانُ
ف	قُتِلَ	عمرُ
ق	يُقْتَلُ	آلافٌ
ك	تُقْرَأُ	سورةٌ
ل	يُخْلَقُونَ	واو الجماعة
م	يُلْدَغُ	المؤمنُ
ن	يُسْمَعُ	الجرسُ

١٢ - نادِ الأعلامَ الآتيةَ.

Use يَا before the following proper names.

يا حسينُ، يا زبيرُ، يا حارثُ، يا براءُ.

١٣ - أُنْسُبْ إلى الأسماءِ الآتيةِ.

Write the *mansūb* form of each of the following nouns.

(٣) الدرسُ الثالِثُ

سُودانيٌّ، يابانيٌّ، نَحْويٌّ، نَبويٌّ، كُوَيتيٌّ، دينِيٌّ، تاريخِيٌّ، أَخَوِيٌّ.

١٤ - اسْتَخْرِجْ من الدَّرْسِ أمثلةً للنَّسَبِ.

Point out all the *mansūb* forms occurring in the main lesson.

بَاكِسْتَانِيٌّ، البُخَارِيُّ، النبَوِيُّ.

١٩ - أَدْخِلْ كلمةَ (إمّا) في ثلاثِ جملٍ من إنشائِكَ.

Use إمّا .. وإمّا in three sentences of your choice.

(١) إمّا نَلْعَبُ وَإمّا نَذْهَبُ إلى الحَدِيقة.

(٢) أحمدُ إمّا أُورُبِّيٌّ وَإمّا أمْريكيٌّ.

(٣) الاسمُ إمّا مُعْرَبٌ وإمّا مَبْنِيٌّ.

٢١ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* of each of these verbs.

يَحْوِي، يَقْبِضُ، يَسْرِقُ، يَمْنَعُ، يَلْدَغُ، يَنْصِبُ، يَصْلِبُ، يَسُرُّ.

٢٢ - هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Write the plural of each of these nouns.

حُرُوب، أَوْثَانٌ، أَحْذِيَة، أَدْيَان، جِحَرَةٌ وأَجْحارٌ، ذُنُوبٌ، شاحِنَاتٌ، مَلابِسُ، قَوَاعِدُ، جَواسِيسُ، لُصُوصٌ، أَحادِيثُ.

٢٣ - أَدْخِلْ كلَّ كلمةٍ مما يأتي في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

(١) صَلَّيْنا بِمَسجد الجامعة.

(٢) سَرَقَ أَحَدٌ كُتُبِي.

(٣) مَنَعَ المدَرِّسُ الكلامَ.

(٤) سُرِرْتُ بِكلامِك.

(٥) قُتِلَ كثيرٌ من النّاسِ في هذه الحَرْبِ.

(٦) سَافَرَ مُعظَمُ الطُّلابِ في العُطْلَةِ.

(٧) أنا ٱبْنُ عِشْرِينَ سَنَةً.

٢٤ - اِقْرَأِ الأَعْدَادَ فِيمَا يَلِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

Learn the *i'rāb* of ثلاثُمائةٍ through تِسْعُمائةٍ, then read the numbers occurring in the following sentences correctly.

(١) خَمْسُمِائَةٍ، أَرْبَعَمِائَةٍ ...

(٢) تِسْعُمِائَةٍ...

(٣) بِسَبْعِمِائَةٍ...

(٤) ستُّمِائَةٍ...

(٥) أَرْبَعِمِائَةٍ ...

(٤) الدرسُ الرابعُ

١ - أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) أرادَ الطلابُ أنْ يَعْرِفُوا نتيجةَ الاختبارِ الشَّهْرِيِّ.

(٢) لا، لم يَرْسبْ أحدٌ في هذا الفصل.

(٣) هو عَارِفٌ وقال له المدرِّسُ: ما شاء اللّه إنَّكَ قارِئٌ جيّدٌ.

(٤) الذي أراد أنْ يَخْرُجَ من الفصلِ هو منصورٌ وَلم يَسْمَحْ له المُدَرِّسُ بالخُرُوجِ.

٢ - اسْتَخْرِجْ من الدَّرْسِ أسماءَ الفاعِلِينَ الواردةَ فيه، وَاذْكُرْ مَعَ كلِّ واحدٍ منها الفعلَ الذي اشْتُقَّ مِنْهُ ؟

Point out all the *ismul-fâ'il* forms occurring in the main lesson and give the *māḍī* and *muḍāri'* of the verb from which they are derived.

	أسماءُ الفاعِلِينَ	الأفعالُ المُشْتَقُّ منها	
		الماضي	المضارع
ا	راسِبٌ	رَسَبَ	يَرسُبُ
ب	نَاجِحٌ	نَجَحَ	يَنْجَحُ
ت	كَاتِبٌ	كَتَبَ	يَكتُبُ
ث	ذَاهِبٌ	ذَهَبَ	يَذْهَبُ
ج	عَارِفٌ	عَرَفَ	يَعرِفُ
ح	سَارِقٌ	سَرَقَ	يَسْرِقُ
خ	قارِئٌ	قَرَأَ	يَقْرَأُ
د	حَافِظٌ	حَفِظَ	يَحْفَظُ
ذ	غَافِلٌ	غَفَلَ	يَغْفُلُ

يَنْسَخُ	نَسَخَ	نَاسِخٌ	ر
يَأْسَفُ	أَسِفَ	آسِفٌ	ز
يَكْفُلُ	كَفَلَ	كَافِلٌ	س
يَسْمَعُ	سَمِعَ	سَامِعٌ	ش
يَفْهَمُ	فَهِمَ	فَاهِمٌ	ص

٣ - صُغْ أسماءَ الفاعِلينَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Form *ismul-fâ'il* from each of the following verbs.

قَاتِلٌ، جَاهِلٌ، راكِعٌ، عالِمٌ، ساجِدٌ، رَاكِبٌ، جالِسٌ، شاهِدٌ، لَاعِبٌ، سَائِلٌ، آكِلٌ، خادِمٌ، كَارِهٌ، عَاقِلٌ، بَارِئٌ، آمِرٌ.

٤ - عَيِّنْ أسماءَ الفاعلين فيما يلي.

Point out أَسْماءُ الفاعِلِينَ in the following sentences.

(١) قَاتِلٌ (٢) سَائِلٌ (٣) شاهدٌ (٤) عَابدٌ (٥) جَالِسٌ، عَالِمٌ

(٦) لَاعِبٌ (٧) عَاقِلٌ، جَاهِلٌ (٨) كَارِهٌ (٩) فَاتِحٌ، طَارِقٌ

(١٠) مَالِكٌ، صابِرٌ، قابِضٌ (١١) خَارِجين.

(٥) اسْتَخْرِجْ من الدَّرْسِ أسماءَ المفعولينَ الواردةَ فيه، واذكر مَعَ كلِّ واحدٍ منها الفعلَ المشتقَّ منه.

Point out all the *ismul maf'ūl* forms occurring in the main lesson and give the *māḍī* and *muḍāri'* of the verb from which they are derived.

	أسماءُ المفعولينَ	الأفعالُ المُشْتَقُّ مِنْها	
		الماضي	المضارع
١	مَسْرُورُونَ	سُرَّ	يُسَرُّ
٢	مكتوباً	كُتِبَ	يُكْتَبُ
٣	مفتوحاً	فُتِحَ	يُفْتَحُ
٤	مَكسُورٌ	كُسِرَ	يُكْسَرُ

٥	مَنْصورٌ	نُصِرَ	يُنْصَرُ
٦	مَمْنوعٌ	مُنِعَ	يُمْنَعُ

٦ - صُغْ أسماءَ المفعولين من الأفعالِ الآتيةِ.

Form اِسمُ المَفْعُول from each of the following verbs.

مَقْتُولٌ، مَعْلُومٌ، مَسْؤُولٌ، مَشْرُوبٌ، مَقْرُوءٌ، مَوْجُودٌ، مَكْسُورٌ، مَوْلُودٌ،
مَكْرُوهٌ، مَأْكُولٌ، مَدْفُونٌ، مَغْسُولٌ، مَخْلُوقٌ، مَفْصُولٌ.

٧ - عَيِّنْ أَسْمَاءَ الفَاعِلِينَ وَأَسْمَاءَ المَفْعولين فِيمَا يَلِي.

Point out the أَسْماءُ الفَاعِلِينَ and the أَسْماءُ المفعُولِينَ in the following sentences.

	أسماءُ الفاعِلين	أسماءُ المفعُولِين
١	الطالِبَيْنِ، الضارب	المَضْرُوب
٢	القاتِل	المَقْتُول
٣	السارق	المَسْرُوق
٤		مَسمُوع
٥		مَذْبُوح
٦	الطالب	مَفْصُول
٧	الخالق	مَخلُوق
٨		مَسْلُوق
٩	عابر	
١٠	فالق	

٩ - اقرأ المثالَ ثم أَدْخِلْ «ما» الحجازيَّةَ على الجملِ الآتيةِ.

Learn the *Ḥijāzi mā*, and then rewrite the following sentences using this *mā* as shown in the example.

(١) مَا أنا قارِئاً، مَا أنا بِقارِئٍ.

(٢) مَا نَحنُ تُجّاراً، مَا نَحنُ بِتُجارٍ.

(٣) مَا هُوَ قَرِيباً، مَا هُوَ بِقَرِيبٍ.

١٠ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَكْفُلُ، يَغْفُلُ، يَفْلِقُ، يَأْسَفُ، يَنْهَرُ، يَعْبُرُ، يَرِدُ، يَفِرُّ، يَسْبِقُ، يَسْلُقُ.

١١ - هاتِ جمعَ الأسْمَاءِ الآتيةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

أيتامٌ ويَتامَى، أَقْفَالٌ، جِهَاتٌ، عَابِدُونَ.

(٥) الدرسُ الخامِسُ

١ - أجِبْ عَنِ الأسئلة الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) الزَّائِرُ مُحاضِرٌ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِلاهُورَ اَسْمُه مَهْدِيٌّ بنُ عَبْدِ الهادِي. زَارَ المعهدَ لِيَطَّلِعَ على مَناهِجِهِ وكُتُبِهِ.

(٢) لا تُباعُ كُتُبُ المعهدِ، ويُمْكِنُ الحصولُ عليها من مَرْكَزِ شُؤُونِ الدَّعْوةِ.

٢ - تأمَّلِ المثالَ للفعلِ الأجْوَفِ المبنيِّ لِلمجْهولِ ثم أكمِلِ الناقصَ.

Form the passive voice from the following *ajwaf* verbs as shown in the examples.

الماضي المبنيُّ للمجهول	المضارِعُ المبنيُّ للمجهول
سِيقَ	يُسَاقُ
زِيرَ	يُزَارُ
زِيدَ	يُزَادُ
خِيفَ	يُخَافُ

٣ -عيِّنِ الأفعالَ الجَوْفاءَ في الأمْثلةِ الآتِيةِ.

Point out the *ajwaf* verbs in the following sentences.

(١) بِيعَتْ (٢) تُبَاعُ (٣) يُقَالُ، تُبَاعُ (٤) يُكَالُ (٥) قِيلَ.

٤ - تأمَّلِ المثالَ لِاَسْمِ الفاعل المَصُوغ مِنَ الفعلِ المُضَعَّفِ ثم أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ الفاعِلِ from the following *muḍa''af* verbs as shown in the example.

اسم الفاعل	أصله
ظَانٌّ	ظَانِنٌ
مَارٌّ	مَارِرٌ
ضَالٌّ	ضَالِلٌ
دَالٌّ	دَالِلٌ

٥ - تأمَّلِ المثالَ لِاَسْمِ الفاعل المَصُوغِ من الفعلِ الأجْوفِ الواويِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ الفاعِلِ from the following *ajwaf wāwī* verbs as shown in the example.

اسم الفاعل	أَصْلُه
زَائِرٌ	زَاوِرٌ
صَائِمٌ	صَاوِمٌ
نَائِمٌ	نَاوِمٌ

٦ - تأمَّلِ المثالَ لِاَسْمِ الفاعل المَصُوغِ من الفعلِ الأجْوفِ اليائيِّ ثم أكْمِلِ الناقصَ.

Form the اسمُ الفاعِلِ from the following *ajwaf yā'ī* verbs as shown in the example.

اسم الفاعل	أَصْلُه
مَائِلٌ	مَايِلٌ
سَائِرٌ	سَايِرٌ
عَائِشٌ	عَايِشٌ
سَائِلٌ	سَايِلٌ

٧ - تأمَّلِ المثالَ لِاَسْمِ الفاعل المَصُوغِ من الفعلِ الناقصِ الواويِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ الفاعِلِ from the following *nāqiṣ wāwī* verbs as shown in the example.

اسم الفاعل	أَصْلُه
نَاجٍ «النَّاجِي»	نَاجِوٌ
عَافٍ «العَافِي»	عَافِوٌ
تَالٍ «التَّالِي»	تَالِوٌ

٨ - تأمَّلِ المثالَ لِاْسْمِ الفاعل المَصُوغِ من الفعلِ الناقصِ اليائيِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ الفاعِلِ from the following *nāqiṣ yā'ī* verbs as shown in the example.

اسمُ الفاعل غيرُ الْمُحَلَّى بـ(الْ)	اسمُ الفاعل الْمُحَلَّى بـ(الْ)
هَادٍ	الهادي
زَانٍ	الزَّاني
بَانٍ	البانِي
بَاكٍ	الباكي
نَاسٍ	النَّاسِي

٩ - صُغْ أسماءَ الفاعلين من الأفعالِ الآتيةِ، واذْكُرْ نوعَ كلِّ فعلٍ منها على النحوِ التالي.

Form the اسمُ الفاعِلِ from each of the following verbs and mention its original form, and other particulars as shown in the example.

الفِعْلُ	نَوْعُهُ	اسمُ الفاعلِ المَصُوغُ منه	أَصْلُهُ
حَجَّ	المضعَّفُ	حَاجٌّ	حَاجِجٌ
جَلَسَ	الصحيح	جَالِسٌ	جَالِسٌ
أَكَلَ	المهموزُ الفاءِ	آكِلٌ	آكِلٌ
قَرَأَ	المهموزُ اللامِ	قارِئٌ	قارِئٌ
وَقَفَ	المِثالُ الواويّ	وَاقِفٌ	وَاقِفٌ
شَكَّ	المضعَّفُ	شَاكٌّ	شَاكِكٌ
تَابَ	الأجوف الواويُّ	تَائِبٌ	تَاوِبٌ
غَابَ	الأجوف اليائيُّ	غَائِبٌ	غَايِبٌ
شَفَى	الناقِصُ اليائيُّ	شَافٍ / الشَّافِي	شَافِيٌ
رَجَا	الناقِصُ الواويُّ	رَاجٍ / الرَّاجِي	رَاجِوٌ
سَأَلَ	المهموز العينِ	سَائِلٌ	سَائِلٌ

١٠ - تأمَّلِ المثالَ لِٱسْمِ المفعولِ المَصُوغِ من الفعلِ الأَجْوَفِ الواويِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ المفعُول from the following *ajwaf wāwī* verbs as shown in the example.

أَصْلُه	اسمُ المفعولِ	الفعلُ المبنِيُّ لِلْمعلوم	الفعلُ الماضي المبنِيُّ لِلْمجهولِ	
مَقْوُولٌ	مَقُولٌ	قَالَ يَقُولُ	قِيلَ	١
مَزْوُورٌ	مَزُورٌ	زَارَ يَزُورُ	زِيرَ	٢
مَلْوُومٌ	مَلُومٌ	لَامَ يَلُومُ	لِيمَ	٣

١١ - تأمَّلِ المثالَ لِٱسْمِ المفعولِ المَصُوغِ من الفعلِ الأَجْوَفِ اليائيِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ المفعُول from the following *ajwaf yā'ī* verbs as shown in the example.

أَصْلُه	اسمُ المفعولِ	الفعلُ المبنِيُّ لِلْمعلوم	الفعلُ الماضي المبنِيُّ لِلْمجهولِ	
مَبْيُوعٌ	مَبِيعٌ	بَاعَ يَبِيعُ	بِيعَ	١
مَكْيُولٌ	مَكِيلٌ	كَالَ يَكِيلُ	كِيلَ	٢
مَزْيُودٌ	مَزِيدٌ	زَادَ يَزِيدُ	زِيدَ	٣

١٢ - تأمَّلِ المثالَ لِٱسْمِ المفعولِ المَصُوغِ من الفعلِ الناقصِ الواويِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ المفعُول from the following *nāqiṣ wāwī* verbs as shown in the example.

أَصْلُه	اسمُ المفعولِ	الفعلُ المبنِيُّ لِلْمعلوم	الفعلُ الماضي المبنِيُّ لِلْمجهولِ	
مَدْعُووٌ	مَدْعُوٌّ	دَعَا يَدْعُو	دُعِيَ	١
مَتْلُووٌ	مَتْلُوٌّ	تَلَا يَتْلُو	تُلِيَ	٢
مَرْجُووٌ	مَرْجُوٌّ	رَجَا يَرْجُو	رُجِيَ	٣

١٣ - تأمَّلِ المثالَ لِاْسْمِ المفعولِ المَصُوغِ من الفعلِ الناقصِ اليائيِّ ثم أكْمِلِ النَّاقِصَ.

Form the اسمُ المفعُول from the following *nāqiṣ yā'ī* verbs as shown in the example.

	الفعلُ الماضي المبنيُّ لِلْمجهولِ	الفعلُ المبنيُّ لِلْمعلوم	اسمُ المفعولِ	أَصْلُه
١	بُنِيَ	بَنَى يَبْنِي	مَبْنِيٌّ	مَبْنُويٌ
٢	قُلِيَ	قَلَى يَقْلِي	مَقْلِيٌّ	مَقْلُويٌ
٣	شُوِيَ	شَوَى يَشْوِي	مَشْوِيٌّ	مَشْوُويٌ
٤	كُوِيَ	كَوَى يَكْوِي	مَكْوِيٌّ	مَكْوُويٌ

١٤ - صُغْ أسْماءَ المفعولين من الأفعالِ الآتِيةِ، وَاذْكُرْ نوعَ كلِّ فعلٍ منها على النحوِ الآتي.

Form the اسمُ المَفْعُولِ from each of the following verbs and mention its original form, and other particulars as shown in the example.

الفعلُ	نَوْعُه	اسمُ المفعولِ المصوغُ منه	أَصْلُه
شُوِيَ	النّاقصُ اليائيُّ	مَشْوِيٌّ	مَشْوُويٌ
كُتِبَ	الصحيح	مَكْتُوبٌ	مَكْتُوبٌ
أُخِذَ	المهموزُ الفاءِ	مَأْخُوذٌ	مَأْخُوذٌ
سُئِلَ	المهموزُ العينِ	مَسْؤُولٌ	مَسْؤُولٌ
قُرِئَ	المهموزُ اللامِ	مَقْرُوءٌ	مَقْرُوءٌ
سُرَّ	المضعّف	مَسْرُورٌ	مَسْرُورٌ
وُزِنَ	المثالُ الواوي	مَوْزُونٌ	مَوْزُونٌ
صِينَ	الأجوفُ الواوي	مَصُونٌ	مَصْوُونٌ
نُسِيَ	الناقصُ اليائيُّ	مَنْسِيٌّ	مَنْسُويٌ

١٥ - إِسْتَخْرِجْ من الدرسِ أَسْماءَ الفاعِلِينَ والمفعولِينَ واذكر أَصْلَ كلٍّ واحدٍ منها والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه ونوعَ هذا الفعلِ على النحوِ التّالي.

Point out all the examples of اسمُ الفاعِلِ and اسمُ المفعُولِ occurring in the main lesson, and mention the verb from which each of them is derived, and also the type of this verb.

نوعُ الفعلِ	الفعلُ الذي اشْتُقَّ منه	اسمُ المفعولِ	اسمُ الفاعلِ
الأجوفُ الواويُّ	زَارَ		زَائِرٌ
الصحيح	نَطَقَ		النَّاطِقِينَ
النّاقصُ اليائيُّ	هَدَى		الهَادِي
النّاقصُ اليائيُّ	سَقَى		سَاقٍ
النّاقصُ اليائيُّ	هُدِيَ	مَهْدِيٌّ	
النّاقصُ الواويُّ	دُعِيَ	مَدْعُوٌّ	

١٦ - عيِّنْ أَسْماءَ الفاعلين والمفعولين في الجُمَلِ الآتيةِ واذكر أصلَ كلٍّ واحدٍ منها والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه ونوعَ هذا الفعلِ.

Point out اسمُ الفَاعِلِ /اسمُ المفْعُولِ in each of the following sentences, and mention its original form, the verb from which it is derived, and the type of the verb.

نوعُ الفعلِ	الفعلُ الذي اشْتُقَّ منه	أَصْلُه	اسمُ المفعولِ	اسمُ الفاعلِ
النّاقص اليائي	قَضَى	قَاضِيٌ		قَاضٍ
النّاقص اليائي	بُنِيَ	مَبْنُويٌ	مَبنِيٌّ	
الأجوفُ الواويُّ	صَامَ	صاوِمٌ		صَائِمٌ
الناقص اليائي الناقص اليائي	شُوِيَ قُلِيَ	مَشْوُويٌ مَقْلُويٌ	مَشوِيّ مَقْلِيٌّ	

الدّالُّ فاعِلٌ		دَالِلٌ فاعِلٌ	دَلَّ فَعَلَ	المضعف الصحيح
	مَغْسُولَةٌ مَكْوِيَّةٌ	مَغْسُولَةٌ مَكْوُويَةٌ	غُسِلَ كُوِيَ	الصحيح النّاقص اليائي
عَائِشَةٌ الطّائِفُ المَاضِي		عَايِشَةٌ طَاوِفٌ المَاضِي	عَاشَ طَافَ مَضَى	الأجوف اليائي الأجوفُ الواويُّ النّاقص اليائي
	مَصُونٌ	مَصْوُونٌ	صِينَ	الأجوف الواوي
	مَسْؤُولٌ	مَسْؤُولٌ	سُئِلَ	المهموز العين
نَائِمٌ		نَاوِمٌ	نَامَ	الأجوف الواوي
	مَبِيعَةٌ	مَبْيُوعَةٌ	بِيعَ	الأجوف اليائي
التَّالِي		التَالِوُ	تَلَا	النّاقصُ الواويُّ
مارٌّ قاعِدٌ رَاكِبٌ الماشِي		مَارِرٌ قاعِدٌ رَاكِبٌ مَاشِيٌ	مَرَّ قَعَدَ رَكِبَ مَشَى	المضعف الصحيح الصحيح النّاقص اليائي
تائِبٌ		تَاوِبٌ	تَابَ	الأجوف الواوي
هَادٍ		هَادِيٌ	هَدَى	النّاقص اليائي
ذَائِقَةٌ		ذَاوِقَةٌ	ذَاقَ	الأجوف الواوي
	مَسْمُوعَةٌ مَرْئِيَّةٌ	مَسْمُوعَةٌ مَرْؤُوِيَةٌ	سُمِعَ رُئِيَ	الصحيح المَهْمُوزُ العَيْنِ والنّاقِصُ اليائِيّ

١٨ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri‘* of each of the following verbs.

يَطْرُقُ، يَنْطِقُ، يَصْحَبُ.

١٩ - هاتِ جمعَ الكلماتِ الآتية.

Write the plural of each of the following nouns.

نُسَخٌ، هَدايَا، مَرَاكِزُ، فُرَصٌ، عَنَاوِينُ، أَسْرَارٌ.

٢٠ - هاتِ مفردَ الكلمتَيْنِ الآتِيتَيْنِ.

Write the singular of each of the following nouns.

شَأْنٌ، مَنْهَجٌ.

(٦) الدرسُ السَّادِسُ

١ - أَجِبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) عَدَدُهُمْ ثلاثونَ طالباً.

(٢) حامدٌ في المطعمِ، أمَّا عبدُ الباقي فَقَدْ ذَهَبَ إلى المَصْرِفِ.

(٣) موعدُ السَّفرِ في السَّاعةِ الثَّالثةِ بإِذْنِ اللّٰهِ.

(٤) يلتقي الطلابُ في مَوْقِفِ السَّيَّاراتِ بالجامعةِ قبلَ موعِدِ السَّفرِ بِنِصْفِ ساعةٍ.

(٥) سَيَلْحَقُون بهم عندَ مَحطَّةِ القطارِ القَدِيمةِ.

٣ - صُغْ أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ من الأفعالِ الآتيةِ.

Form the nouns of time and place from the following verbs.

أ) مَسْعًى، مَلْهًى، مَرْمًى، مَأْوًى، مَنْفًى.

ب) مَلْعَبٌ، مَطْعَمٌ، مَطْبَخٌ، مَقْعَدٌ، مَهْجَعٌ.

جـ) مَكَانٌ، مَقَامٌ، مَطَافٌ، مَزارٌ.

د) مَمَرٌّ، مَحَلٌّ، مَقَرٌّ، مَحَطَّةٌ.

هـ) مَوْلِدٌ، مَوْرِدٌ، مَوْقِفٌ، مَوْضِعٌ.

و) مَرجِعٌ، مَصْرِفٌ، مَعْرِضٌ، مَجْلِسٌ.

٤ - اسْتَخْرِجْ مِمَّا يأْتِي أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ وَاذْكُرْ وَزْنَ كلِّ واحدٍ مِنها، والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه.

Point out the nouns of time and place in the following passages mentioning the pattern of each of them, and the verb from which it has been derived.

	اسمُ الزمانِ	اسمُ المكانِ	وَزْنُه	الفعلُ الذي اشْتُقَّ منه
١		مَرْأًى مَسْمَعٌ	مَفْعَلٌ مَفْعَلٌ	رَأَى سَمِعَ

٢	مَوْعِدٌ	مَوْعِدٌ	مَفعِلٌ	وَعَدَ
٣		مَسْكَنٌ	مَفعَلٌ	سَكَنَ
٤		مَشْرَبٌ	مَفْعَلٌ	شَرِبَ
٥		مَثْوىً	مَفْعَلٌ	ثَوى
٦		مَلْجأٌ	مَفْعَلٌ	لَجَأَ
٧		مَجْلِسٌ	مَفْعِلٌ	جَلَسَ

(٥) استَخْرِجْ ما في الدَّرسِ مِنْ أسماءِ الزَّمانِ والمكانِ واُذْكُرْ وزْنَ كلٍّ واحدٍ منها والفعل الذي اُشْتُقَّ منه:

Point out the nouns of time and place occurring in the main lesson mentioning the pattern of each of them, and the verb from which it has been derived.

اسمُ الزمانِ	اسمُ المكانِ	وَزْنُه	الفعلُ الذي اُشْتُقَّ منه
	مَطْعَمٌ	مَفْعَل	طَعِمَ
	مَصْرِفٌ	مَفْعِل	صَرَفَ
	مَوْقِفٌ	مَفْعِل	وَقَفَ
مَوْعِدٌ		مَفْعِل	وَعَدَ
	مَدْخَلٌ	مَفْعَل	دَخَلَ
	مَهْجَعٌ	مَفْعَل	هَجَعَ
	مَحَطَّةٌ	مَفْعَل	حَطَّ
	مَطَافٌ	مَفْعَل	طَافَ
	مَسْعىً	مَفْعَل	سَعَى
	مَكْتَبٌ	مَفْعَل	كَتَبَ

(٧) الدرسُ السابع

١ - أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية.

Answer the following questions.

(١) طَلَبَتْ مِغْرَفَةً ومِقْلاةً ومِكْواةً ومِقَصّاً.

(٢) طَلَبَ مِسْطَرَةً ومِمْحَاةً ومِبْراةً.

(٣) يُرِيدُ هِشامٌ أن يَتْلوَ على البقّالِ الجديدِ قولَه تعالى: ﴿وَلَا تَنْقُصُوا المِكْيَالَ وَالمِيزَانَ﴾ لِأَنَّ هذا البقال مُطَفِّفٌ.

٣ - صُغْ من الأفعالِ الآتيةِ أسماءَ الآلَةِ على وَزْنِ «مِفْعال».

Form the nouns of instrument on the pattern of *mif'āl-un* from the following verbs.

مِفْتَاحٌ، مِنشَار، مِحْرَاثٌ، مِزْلَاجٌ، مِقْيَاسٌ، مِكْيَالٌ، مِيزَانٌ «أَصْلُهُ مِوْزَانٌ».

٤ - صُغْ من الأفعالِ الآتيةِ أسماءَ الآلَةِ على وَزْنِ «مِفْعَل».

Form the nouns of instrument on the pattern of *mif'al-un* from the following verbs.

مِبْرَدٌ، مِحْلَبٌ، مِصعَدٌ، مِقْبَضٌ، مِقْوَدٌ، مِقَصٌّ، مِحَكٌّ.

٥ - صُغْ من الأفعال الآتيةِ أسماءَ الآلَةِ على وزن «مِفْعَلَة».

Form the nouns of instrument on the pattern of *mif'alat-un* from the following verbs.

مِكْنَسَةٌ، مِلْعَقَةٌ، مِطْرَقَةٌ، مِسْطَرَةٌ، مِعْصَرَةٌ، مِغْرَفَةٌ، مِقْلَاةٌ «أَصْلُها: مِقْلَيَةٌ»، مِمْحَاةٌ «أَصْلُها: مِمْحَوَةٌ»، مِكْوَاةٌ، مِبْرَاةٌ، مِصْفَاةٌ «أَصْلُها: مِصْفَوَةٌ»، مِرْآةٌ «أَصْلُها: مِرْأَيَةٌ»، مِرْقَاةٌ «أَصْلُها: مِرْقَيَةٌ».

٦ - عَيِّنْ أسماءَ الآلَةِ فيما يأتي واُذْكُرْ وَزْنَ كلِّ واحدٍ منها.

Point out the nouns of instrument in the following *aḥadīth* and mention the pattern of each of them.

	اسمُ الآلَةِ	وزْنُه
١	مِرْآةٌ	مِفْعَلَةٌ
٢	مِرقَاةٌ	مِفْعَلَةٌ
٣	مِحْجَنٌ	مِفْعَلٌ
٤	مِخْلَبٌ	مِفْعَلٌ

٧ - اسْتَخرِجْ ما في الدرسِ من أسماءِ الآلَةِ وَاذْكُرْ وَزْنَ كلِّ واحدٍ منها والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه.

Point out the nouns of instrument occurring in the main lesson and mention the pattern of each of them and the verb from which it has been derived.

اسمُ الآلَةِ	وَزْنُه	الفعلُ الذي اشْتُقَّ منه
مِغْرَفَةٌ	مِفْعَلَةٌ	غَرَفَ
مِقْلاةٌ	مِفْعَلَةٌ	قَلَى
مِكْوَاةٌ	مِفْعَلَةٌ	كَوَى
مِقَصٌّ	مِفْعَلٌ	قَصَّ
مِسْطَرَةٌ	مِفْعَلَةٌ	سَطَرَ
مِمْحَاةٌ	مِفْعَلَةٌ	مَحَا
مِبْرَاةٌ	مِفْعَلَةٌ	بَرَى
مِفْتَاحٌ	مِفْعَالٌ	فَتَحَ
مِصْعَدٌ	مِفْعَلٌ	صَعِدَ

٨ - بيِّنْ نوعَ كلٍّ من المُشتقَّاتِ الآتيةِ.

Mention the name of each of the following derivatives.

(أ) مَرْئِيٌّ: اسم المفعول. مَرْأًى: اسم المكان والزمان. مِرْآةٌ: اسم الآلة.

(ب) مِكْيَالٌ: اسم الآلة. مَكِيلٌ: اسم المفعول.

(جـ) فاتِحٌ: اسم الفاعل. مِفْتَاحٌ: اسم الآلة. مَفْتُوحٌ : اسم المفعول.

(د) مَوْلِدٌ: اسم المكان والزمان. مَوْلُودٌ: اسم المفعول.

٩ - هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Mention the plural of each of the following nouns.

طَلِبَاتٌ، طُرُزٌ، مُطَفِّفونَ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١ - أَجِبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) الأشياءُ التي ٱشْتَرَاها مالكٌ هي قلمٌ ودفترٌ.

(٢) يَدْرُسُ في مَدْرَسَةِ عُمَرَ الثَّانَوِيَّةِ.

(٣) حَوَتِ اللوحةُ آياتٍ وأحاديثَ.

٢ - تَمارِينُ في المَعْرِفةِ والنَّكِرَةِ.

(١) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ للنكِرَةِ.

Mention three examples of the *nakirah*.

كِتَابٌ، قَلَمٌ، دَفْتَرٌ.

(٢) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لكلِّ قِسْمٍ من أقسامِ المَعْرِفَةِ.

Mention three examples of each of the seven categories of the *ma'rifah*.

الضمير: أنا، أنْتَ، هُوَ.

العلمُ: أحمد، باكستان، شعْبانُ.

اسمُ الإشارةِ: هَذَا، ذلك، هذه.

الاسم الموصول: الذي، الذين، التي.

المُحلّى بـ(ال): الكتابُ، الرَّجُلُ، المسجدُ.

المضاف إلى المعرفة: كِتَابُهُ، كتابُ حامدٍ، كتابُ هذا.

النكِرَةُ المقصودةُ بالنِّدَاءِ: يَا وَلَدُ، يَا شَيْخُ، يَا رَجُلُ.

(٣) استخرِجْ من الدرسِ ما فيه من النَّكِرَاتِ.

Mention all the *nakirah* nouns occurring in the main lesson.

قَلَمٌ، أَقْلامٌ، دَفْتَرٌ، مَدْرَسَةٌ، أَقْلامُ حِبْرٍ، قَلَمُ رَصاصٍ، أنواعٌ، نَوْعٌ، وَرَقٌ، شَيْءٌ، كِيسٌ، تِلميذٌ، لَوْحةٌ، آياتٌ، أَحاديثُ، هَدِيَّةٌ.

(٤) استخرجْ من الدَّرس ما فيه من المعارفِ واْذكُرْ نوعَ كلٍّ واحدةٍ منها.

Mention all the *ma'rifah* nouns occurring in the main lesson and specify the category of each of them.

المعرفةُ	نوعها
المشترِي	المحلَّى بـ(ال)
صاحب المَحَلِّ	المضافُ إلى معرفة
ذَاكَ	اسم الإشارة
هَذَا	اسم الإشارة
يَا وَلَد	النكرةُ المقصودةُ بالنداء
أنتَ	الضمير
مَالِكٌ	العَلَمُ
عُمَرُ	العلم
هذه	اسم الإشارة
هِيَ	الضمير
المسلم، المسلمون	المحلَّى بـ(ال)
خريطةُ العالَمِ الإسلاميِّ	المضاف إلى معرفة
الذي	الاسمُ الموصولُ
لِسانه	المضاف إلى معرفة
يده	المضاف إلى معرفة
الخطاب	المحلَّى بـ(ال)
الدَّفاتر	المحلَّى بـ(ال)
غلافه	المضاف إلى معرفة
الأشياءَ	المحلَّى بـ(ال)

الشّيخان	المحلَّى بـ(ال)
اسْمي	المضاف إلى معرفة
اسمُك	المضاف إلى معرفة
مدرسة عمرَ	المضاف إلى معرفة
قِيمتها	المضاف إلى معرفة
اللّٰه	العلم

(٥) وَرَدَ في الدرسِ «يا وَلَدُ، يا مالِكُ». أَيُّهُما اكْتَسَبَ التَّعْرِيفَ بالنداءِ.

Which of these two words has become *ma'rifah* because of the *nidā'*: يا ولدُ / يا مالِكُ ?

«يا وَلَدُ» لِأَنَّه نكِرَةٌ واكْتَسَبَ التعريفَ بالنداءِ. وأمّا «مالك» فهو معرفةٌ أصْلاً.

(٦) اقرَأِ الحديثَ الآتِيَ وعيِّنْ ما فيه من النَّكِرَاتِ والمعارفِ واْذكر نوعَ كلِّ معرفةٍ.

Read the following *ḥadīth* and point out the *nakirah* and *ma'rifah* nouns occurring in it, and specify the category of each of the *ma'rifah* nouns.

النكرة	المعرفة	نوعُها
	أنس	العلم
	مالك	العلم
رَجُلاً		
	النبيّ ﷺ	المحلَّى بـ(ال)
	الساعة	المحلَّى بـ(ال)

١٠	لَمْ أُسَافِرْ إِلَيْها قَطُّ	قَطُّ	
١١	لَبِثْتُ ثَمَّةَ يوماً أو بَعْضَ يومٍ.	يوماً، بعضَ	ثَمَّةَ

(٢) استخرجْ ما في الدَّرْسِ من الظُّروفِ المبْنِيَّةِ.

Point out the *mabnī ẓurūf* occurring in the main lesson.

مَتَى، أَمْسِ، أَيْنَ، قَطُّ، حَيْثُ.

(٣) استخرِجْ من الدَّرْسِ كلماتٍ نابتْ عن الظَّرفِ.

Point out in the main lesson words that are functioning as *ẓurūf*.

(١) بَقِيتُ هُناكَ ثَلاثَةَ أَيَّامٍ.

(٢) أينَ سافرتَ هذه السنةَ ؟

(٣) لَبِثْتُ بَعْضَ يومٍ.

(٤) لَمْ أَمْكُثْ فيها طويلاً.

(٤) عيِّنْ ظرفَ الزمانِ والمكانِ فيما يأتِي.

Point out the *ẓurūf* in the following sentences, and specify whether they are *ẓurūf al-zamān* or *makān*.

الجملةُ	الظَّرْفُ	نَوْعُ الظرفِ
إِنْتَظِرْ لَحْظَةً	لحظةً	ظرفُ زمانٍ
جَلَسَ الزُّوَّارُ عِندَ المديرِ نِصْفَ ساعةٍ	عِندَ نِصْفَ ساعةٍ	ظرفُ مكانٍ ظرفُ زمانٍ
كَمْ ساعةً بَقِيَ الجريحُ في المستشفى ؟	كَمْ	ظرفُ زمانٍ
قِفْ حَيْثُ لا يَراكَ أَحَدٌ.	حَيْثُ	ظرفُ مكانٍ
أَتُسافِرُ إلى الرِّياض هذا الشَّهْرَ ؟	هذا	ظرفُ زمانٍ
أَقبلَ الأذانِ ذهبتَ إلى المسجدِ أمْ بعدَه ؟	قَبْلَ وَبَعْدَ	ظرفا زمانٍ
صَبَرتُ طَوِيلاً.	طويلاً	ظرفُ زمانٍ
نِمْتُ كُلَّ اللَّيْلِ.	كُلَّ	ظرفُ زمانٍ

أَساعتَيْنِ نِمْتَ أم ثلاثَ ساعاتٍ ؟	ساعتين ثلاث	ظرفُ زمانٍ ظرفُ زمانٍ
أين مكثت هذه المُدَّةَ ؟	أين هذه	ظرفُ مكانٍ ظرفُ زمانٍ

(٥) عَيِّنْ ظرفَ الزَّمانِ والمكانِ في الآياتِ الكريمةِ الآتية.

Point out the *ẓurūf* in the following *āyah*, and specify whether they are *ẓurūf al-zamān* or *ẓurūf makān*

(١) عِشاءً: ظرف زمان.　　(٢) فوقكم: ظرف مكان.

(٣) ليلاً ونَهاراً: ظرفا زمان.　　(٤) غداً: ظرف زمان.

(٥) اليومَ: ظَرْف زَمانٍ .

(٦) هاتِ ثلاثَ جُمَلٍ تحوِي كلٌّ واحدةٍ منها عَدَداً نَابَ عن الظَّرْفِ.

Give three sentences in each of which a number functions as a *ẓarf*.

(١) اِنْتَظَرْتُ عَشْرَ دقائقَ.

(٢) بَقِيتُ في المدينةِ ثلاثينَ عاماً.

(٣) مَشَيْنا ثلاثةَ كِيلومتراتٍ.

(٧) هاتِ ثلاثةَ جُمَلٍ تحوي كلٌّ واحدٍ منها آسْمَ إشارةٍ نابَ عن الظرف.

Give three sentences in each of which a demonstrative pronoun (اسْمُ إشارةٍ) functions as a *ẓarf*.

(١) رجعتُ من السَّفَر هذا الأُسْبوعَ.

(٢) أَدْرُسُ اللُّغةَ الفِرَنْسِيَّةَ هذِهِ السَّنَةَ.

(٣) أينَ كُنتَ ذاك اليومَ ؟

(٨) أَدخِلْ كلَّ ظَرْفٍ مِمَّا يأتي في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following *ẓurūf* in a sentence.

ذهبتُ إلى المسجد قَبْلَ الأذانِ.

خَرَجْنا من الفَصْل بَعْدَ الدَّرْس.

اِنْتَظِرْني عِنْدَ المسجدِ.

لا تَقِفْ أَمامَ البابِ.

جلستُ خَلْفَ بِلالٍ.

نِمْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ.

رَفَعَ اللّٰهُ فوقَنَا سَبْعَ سَمواتٍ.

اُتْرُكْ حقيبتَك هُنَا.

سَافرتُ إلى لَنْدنَ وبَقِيتُ ثَمَّ (ثَمَّةَ) أيَّاماً.

٣ - تَمارين في «لَوْ».

(١) أَدْخِلْ «لَوْ» على الجُمَلِ الآتيةِ، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences using لَوْ.

(١) لو ضَرَبَني ذاك الوَلَدُ لَضَرَبْتُهُ.

(٢) لو عرفتُ أنّ المدرِّسَ مسافرٌ ما جِئْتُ.

(٣) لو تأخّرتُ دَقِيقَتَيْنِ لَفاتَتْني الطائرةُ.

(٤) لو سمعتَ تِلاوَةَ هذا القارئِ لَبكيتَ.

(٥) لو قرأتَ هذه القِصَّةَ لَضَحِكْتَ كثيراً.

(٦) لو عرفتُ أنّه يكذِبُ ما ساعَدْتُه.

(٧) لو زادتْ دَرَجاتي بِنِصْفِ دَرَجةٍ لَنَجَحْتُ بِتقديرِ مُمْتازٍ.

(٢) أَكْمِلِ النّاقِصَ فيما يَلي.

Complete the following sentences.

(١) لو اجتهَدْتُ ما رَسَبْتُ.

(٢) لو عرفتُ أَنَّك تأتي إلى المدينةِ ما سافَرْتُ.

(٣) لو أكلتَ ذَلِك الطَّعامَ الفاسِدَ لَمَرِضْتَ.

(٤) لو تأخّرنا لَفاتَتْنا ركعةٌ.

(٣) أَدْخِلْ «لَوْ» في جُملتين على أنْ يكونَ جَوابُها في الأُولَى مُثْبَتاً، وفي الثانيةِ مَنْفِيّاً.

Use لَوْ in two sentences. The *jawāb* of the first sentence should be affirmative, and that of the second should be negative.

لو زُرتني أمسِ لأَكلتَ طَعاماً لذِيذاً.

لو عرفتُ أنَّك مريضٌ ما تأخَّرْتُ.

٤ - تَمارين عامّةٌ.

General questions.

(١) هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَسْتَقْبِلُ، يَنْتَظِرُ، يُسافِرُ، يُساعِدُ، يُرَحِّبُ، يَمْكُثُ، يَلْبَثُ،
يَكْسِبُ، يَفُوتُ، يَضُرُّ.

(٢) هاتِ مُفردَ زُوّار، وَشِداد.

Give the singular of زُوّار and شِداد .

زائِرٌ، شديدٌ.

(٣) هاتِ جمعَ جَرِيح، وَنَفْس.

Give the plural of جَرِيحٌ and نَفْسٌ.

جَرْحَى، نُفُوسٌ وَأَنْفُسٌ.

(٤) هاتِ ضِدّ ضَرَّ.

Give the opposite of ضَرَّ.

نَفَعَ.

(٥) أَدْخِلْ كلَّ كلمةٍ ممّا يأتي في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

هذا البيتُ خالٍ.

نُقِلَ الجَرِيحُ إلى المُستشفَى.

عَنْدَما وَصَلْتُ المدينةَ المنورةَ ٱسْتَقْبَلَني أَصْدِقائي في المطار.

يَضُرُّني الجُلُوسُ تحتَ المِرْوَحةِ.

سَاعَدَني أَصْدِقائي عَلَى شِراءِ السيّارةِ.

تأخّرتُ فَفَاتَتْنِي الطائِرةُ.

زُرْتُ صَدِيقي فرَحَّبَ بِي.

(١٣) الدرسُ الثّالِثَ عَشَرَ

أَجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) جاء المُمَرِّضُ لِيأخذَ الطُّلاّبَ الجددَ لِلتَّطْعِيمِ.

(٢) يأتي الوفدُ من إحْدَى جامعاتِ نَيْجيريا.

(٣) الذي كَتَبَ الآيَةَ عليٌّ، وَالّذِي قرأها مُحَمَّدٌ.

تمارينُ في لامِ الأمرِ.

١ - اسْتَخرِجْ ما في الدَّرْسِ من أمثلةِ لامِ الأمرِ.

Point out all the instances of لامُ الأمْرِ occurring in the main lesson.

لِيَدْخُلْ، لِيَذْهَبْ، لِيَرْجِعُوا، لِيَلْبَسْ، لِنَقْرَأْ، لِيَكْتُبْ، لِيَقْرَأْ، لِيَنْظُرْ، لِيَذْهَبْ.

٢ - عَيِّنْ لامَ الأمرِ فيما يأتِي، وَاضْبِطْها بالشَّكْلِ.

Point out the *lām al-amr* in each of the following examples, and vocalize it correctly.

(١) لِيَذْهَبْ، وَلْيَرجِعُوا. (٢) لِيَكْتُبْ.

(٣) لِنَذهبْ، وَلْنَقرأْ. (٤) لِيَقْرَأْ، وَلْيَكْتُبْه.

(٥) لِيُساعِدْ. (٦) لِيَبْقَ.

(٧) لِيَجلِسْ، ثُمَّ لْنَذْهَبْ.

٣ - أدخِلْ لامَ ألأمرِ على الأفعال الآتية واضْبِطْها بالشَّكْلِ.

Write each of the following verbs with *lām al-amr*, and vocalize the *lām* and the verb correctly.

لِيَدخُلْ، لِيَأْكُلْ، لِنَنَمْ، لِيَذْهَبُوا، فَلْنَأْكُلْ، لِيَنْسَ، لِنَدْعُ، لِيَقرَأْ وَلْيَكتُبْ، لِيَرْكَعْ وَلْيَسْجُدْ، لِنَجْلِسْ هنا وَلْنَقْرَأِ القرآنَ، لِيَمْشِ، لِيَبِعْ، لِيَشْتَرِ.

٤ - هاتِ خَمْسَةَ أمثلةٍ لـ«لامِ الأمر» في جُمَلٍ مفيدةٍ.

Give five sentences containing *lām al-amr*.

(١) لِيَدْخُلِ الطلابُ قاعةَ الاختبارِ.

(٢) لِنَذْهَبْ إلى المسجدِ النبويِّ وَلْنُصَلِّ صلاةَ الجُمُعةِ.

(٣) لِنَجلِسْ في المطْعَمِ وَلْنَشرَبِ العصيرَ.

(٤) لِيَكْتُبْ كلُّ طالبٍ ٱسْمَه في هَذه الوَرَقَةِ.

(٥) سَمِعَ بِلالٌ أنَّ هِشَاماً مريضٌ فقال لِأَصْدقائِه: لِنَعُدْهُ.

تَمارين في لا الناهية.

١ - اِضْبِطْ بالشكلِ الأفعالَ الآتيةَ بعدَ «لا الناهيةِ» فيما يلي.

Read the following examples of the *lā al-nahiya*, and vocalize the verb following it in each of them.

(١) لا يَدْخُلْ. (٢) لا يَضْرِبْ. (٣) لا تَدْخُلْ.

(٤) لا يَكْتُبْ. (٥) لا يَكْتُبْ. (٦) لا يَأْكُلْ.

(٧) لا يَأْخُذْ. (٨) لا يَسْخَرْ. (٩) لا يَسُبَّ.

(١٠) لا يَنْسَ. (١١) لا يَقُلْ. (١٢) لا تُسافِرْ.

(١٣) لا يَمْنَعْ

٢ - أَمامَ كلِّ جملةٍ فيما يلي فعلٌ مضارعٌ. ضَعْهُ في الفَراغ مسبوقاً بِـ«لا الناهيةِ» واضبطْ آخِرَهَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by *lā al-nahiya*, and vocalize the verb correctly.

(١) لا يَجْلِسْ. (٢) لا يَفْتَحْ. (٣) لا يَزُرْ.

(٤) لا يَنَمْ. (٥) لا يَبْقَ. (٦) لا يَجْلِسْ.

(٧) لا يَدْخُلْ، لا يَخرُجُوا. (٨) لا يَسْخَرْ.

(٩) لا يَرْفَعْ. (١٠) لا تَكْتُبْ.

٣ - هاتِ ثلاثة أَمْثلةٍ لِـ«لا الناهيةِ» الداخِلَةِ على فِعْلِ الغائبِ.

Give three examples of *lā al-nahiya* used with the third person.

(١) لا يَرْفَعْ أَحَدٌ رَأسَهُ مِنَ السُّجُودِ قَبْلَ الإمامِ.

(٢) لا يَلْعَبْ أَحَدٌ في سَاحَةِ المَسْجِدِ.

(٣) لا تَكْتُبِ الطّالِباتُ عَلَى جُدْرانِ المَدْرَسَةِ.

تمارينُ في الجَزْمِ بالطلَبِ.

١ - عَيِّنْ جَوابَ الطَّلَبِ في كُلِّ جملةٍ ممّا يأْتِي، واْضبِطْه بِالشَّكْلِ.

Point out the *jawāb al-ṭalab* in each of the following sentences, and vocalize it correctly.

(١) نَسْمَعْ. (٢) نَقْرَأْ. (٣) أَزُرْكَ.

(٤) نَذْهَبْ. (٥) تَنْجَحْ. (٦) تَدْخُلْ.

(٧) أَسْتَجِبْ. (٨) أَنْظُرْ. (٩) يَحْفَظْكَ، تَجِدْه.

٢ - أَكْمِلْ كلَّ جملةٍ مِمّا يأتي بِالفِعْلِ المكتوبِ أَمامَها.

Fill in the blank in each of the following examples with the verb given in brackets after making the necessary changes.

(١) أَشْتَرِ. (٢) أَقُلْ. (٣) تَجِدْه.

(٤) يَشْرَحْها. (٥) يَسْتَجِبْ.

٣ - هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لِلجَزْمِ بِالطلَبِ.

Give three examples of الجَزْمُ بِالطَّلَبِ .

(١) قِفْ نَسْأَلْ هذا الرَّجُلَ عَنِ العُنْوانِ.

(٢) تَعالَ نأْكُلْ.

(٣) قُمْ نَمْشِ.

تَمارينُ في النُّدْبَةِ.

كَوِّنْ أمثلةً لِلنُّدْبةِ مِنَ الكَلِماتِ الآتيةِ.

Form the *nudbah* from the following nouns.

وَاقَلْبَاهْ!، وَاظَهْرَاهْ!، وَاعَيْنَاهْ!، وسِنّاهْ!، وَارِجْلاهْ!

تَمارينُ عامّة.

General questions.

١ - هاتِ جَمْعَ الكلماتِ الآتيةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

وُفودٌ، غُلُفٌ، أَطْعِمَةٌ، جِيرانٌ، جُدُرٌ، شِفاهٌ، مَرْضَى.

٢ - هاتِ مُفْرَدَ الأسماءِ الآتيةِ.

Write the singular of each of the following nouns.

جَوَابٌ، قَدِيمٌ، زَائِرٌ.

٣ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَلْبَسُ، يَكْسَلُ، يَفْرُغُ، يَسْخَرُ، يَغْرِزُ، يَحْزَنُ، يُشْرِكُ، يَسْتَجِيبُ.

(١٤) الدرسُ الرَّابعَ عَشَرَ

أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) سَأَلَ عن الحسين.

(٢) قَالَ عنه: إذا جاء فلا تَسْمَحْ له بِالدُّخُول، وَلْيَذْهَبْ إلى المدير.

(٣) هو عبدُ الهادِي. لا، لم يَحْمَدِ اللّٰهَ بعدَ العُطاسِ.

تَمارينُ في الشَّرْطِ وجَوابِ الشَّرْط

١ - عَيِّنِ الشَّرْطَ وجَوابَ الشَّرْطِ فيما يأتي. وإذا كَانَ الجوابُ مُقْتَرِناً بالفاء فاْذْكُرْ سَبَبَ ذلك.

Point out *shart* and the *jawāb al-shart* in each of the following sentences. If the *jawāb al-shart* has فَ, mention the reason.

فعلُ الشَّرْطِ	جوابُ الشَّرْطِ	سَبَبُ اقْتِرانِهِ بالفاءِ
إذا قُمْتُمْ	فاغْسِلُوا	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)
إذا مَرِضْتُ	فَهُو يَشْفِين	لأنه جملة اسمية
إذا نُودِيَ	فَاسْعَوْا	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)
إذا دَخَلَ	فَلْيَرْكَعْ	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)
فإذا جاءَ أجَلُهم	لا يَسْتأْخِرُونَ ساعةً و لا يَستقدِمُونَ	
إذا شَرِبَ الكلبُ	فَلْيَغْسِلْهُ	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)
إذا سَمِعتُمْ إذا وَقَعَ	فَلا تَدْخُلوها فَلا تَخْرُجُوا منها	لِأَنَّه فعل طلبي (نَهْي) لِأَنَّه فعل طلبي (نَهْي)
إذا نَعَسَ	فَلْيَنَمْ	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)
إذا أُقِيمَتْ	فَلا صَلاةَ	لِأنه جملة اسمية
إذا لم تَسْتطِعْ شيئاً	فَدَعْهُ	لِأَنَّه فعل طلبي (أمر)

وإذا رَحِمْتَ	فأنْتَ أمٌّ أَوْ أَبٌ	لِأنه جملة اسمية

٢ - أَدْخِلْ «إذا» في جُمْلَتَيْنِ على أنْ يكونَ جوابُها خالياً من الفاء.

Use إذا in two sentences of your own without using فَ in the *jawāb al-shart*.

(١) إذا كتب الطلابُ الواجباتِ فَرِحَ بهم المدرِّسُ.

(٢) إذا انْتَهى الدرسُ خَرَجَ الطُّلابُ من الفصلِ.

(٣) إذا دَخَلْنَا المسجدَ صَلَّينا رَكْعَتَيْنِ.

٣ - أَدْخِلْ «إذا» في أَربعِ جُمَلٍ على أنْ يكونَ الجوابُ.

Use إذا in four sentences of your own. The *jawāb al-shart* should be:

(١) جُملةً اسْمِيَّةً في الأولَى.

a) a nominal sentence in the first example.

إذا أَرَدْتَ أنْ تَنامَ فَغُرْفَتِي مَفتوحةٌ.

(٢) فِعْلَ أَمْرٍ في الثَّانِيَةِ.

b) an *amr* in the second,

إذا سَمِعْتَ الأَذانَ فاذْهَبْ إلى المسجد.

(٣) فعْلاً مُضارِعاً مُقْتَرِناً بِلامِ الأَمْرِ في الثالثة.

c) a verb with the *lām al-amr* in the third,

إذا رَأى أحَدُكم أحمدَ فَلْيَسْأَلْهُ عن سَبَبِ غِيابِهِ.

(٤) فِعْلاً مُضارِعاً مُقترِناً بِـ«لا الناهيةِ» في الرَّابعة.

d) and a *nahy* in the fourth.

إذا دَخَلْتَ المسجدَ فلا تَجْلِسْ حَتَّى تُصَلِّيَ رَكعتَيْنِ.

(١٥) الدرسُ الخامِسَ عَشَرَ

أَجِبْ عن الأَسْئِلةِ الآتية.

Answer the following questions.

(١) هو ياسِرٌ.

(٢) هو نُعمانُ. قالَ له المُدرسُ: مَنْ جاءَ مُتَأَخِّراً فلا يَدْخُلْ حتَّى يَسْتَأْذِنَ.

(٣) يأتِي في السَّاعةِ الرّابعةِ.

١ - في كُلِّ فِقْرَةٍ مِمّا يأتي جُملتانِ. اِجعَلْ فِعْلَ الأولى شَرطاً، وفِعْلَ الأُخْرَى جَوابَه مُستعْمِلاً (إنْ).

Each of the following examples contains two sentences. Combine them using إنْ and make the necessary changes.

(١) إنْ تَضرِبْنِي أَضْرِبْكَ.

(٢) إنْ نَعْمَلْ صالِحاً نَدْخُلِ الجَنَّةَ.

(٣) إنْ تأكُلْ طَعَاماً فاسِداً تَمْرِضْ.

(٤) إلَّا تَجْتَهِدْ تَرْسُبْ.

(٥) إنْ تُسافِرِي أُسَافِرْ.

(٦) إنْ تَنَمْ مبكِّراً تَسْتَيقِظْ مبكِّراً.

(٧) إنْ تَكْتُبوا إليَّ أكْتُبْ إليكم.

(٨) إنْ تَغِبْ كثيراً تَفُتْكَ الدُّرُوسُ.

(٩) إنْ تبِعْ سيَّارتَك أشترِها.

(١٠) إنْ تَبْقَيا في مكّةَ أبقَ مَعَكُمَا.

(١١) إلّا أَكْتُبْ أنْسَ.

(١٢) إنْ تَصُمْ غداً أَصُمْ.

(١٣) إن تَقُلِ الحقَّ تَنْجُ.

(١٤) إنْ تَزُرْني أزُرْكَ.

٢ - في كُلِّ فِقْرةٍ ممّا يأتي جُملتانِ. اِجْعَلْ فِعْلَ الأُولَى شَرطاً، وفِعْلَ الأُخْرَى جَوابَه مُسْتعمِلاً أداةَ الشَّرطِ المذكورةَ بين القوسَيْنِ.

Each of the following examples contains two sentences. Combine them using the conditional word given in brackets, and make the necessary changes.

(١) مَنْ يَغِبْ أكثرَ مِن أُسبوعينِ يُفْصَلْ.

(٢) ما تَأكُلْ آكُلْ.

(٣) أَيْنَمَا تَكونوا أَزُرْكمْ إنْ شاءَ اللّٰه.

(٤) مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ.

(٥) مَتَى تَعُدْ أعُدْ.

(٦) أينَ تَجْلِسْ أَجْلِسْ.

(٧) مَهْمَا تَقْرَأْ أَقْرَأْ.

(٨) مَنْ يَتُبْ إلى اللّٰهِ يَتُبِ اللّٰهُ عليه.

(٩) مَنْ يُشْرِكْ بِاللّٰه يَدْخلِ النَّارَ.

(١٠) مَنْ يَنْجَحْ بتقديرٍ ممتازٍ يَحْصُلْ على جائزةٍ.

تَمارِينُ في ٱقْتِرَانِ جوابِ الشَّرْط بِالفاءِ.

١ - أَدْخِلِ الفاءَ على جوابِ الشرطِ في الجُمَلِ الآتيةِ إذا كانَ ذلك واجباً، وٱذكُرِ السَّبَبَ.

Add فَ to the *jawāb* wherever necessary in the following sentences and explain why it should be added.

(١) مَنْ جَدَّ وَجَدَ.

(٢) ضَاعَ مني ألفُ ريالٍ فَمَنْ يَجِدْهُ وَيَأْتِني به فَلَهُ عُشْرُه. (جوابُ الشرْطِ جملة ٱسمية).

(٣) مَهْمَا يَكُنْ سَبَبُ غِيابِكَ فَقَدْ فاتَكَ درسٌ مُهِمٌّ. (جوابُ الشّرطِ مُقْتَرِنٌ بـ«قد»).

(٤) إن تَكُنْ مَشْغُولاً الآنَ فَسَآتِيكَ غداً. (جوابُ الشّرطِ مُقترِن بالسين).

(٥) مَنْ أَرَادَ أن يخرُجَ فلْيَخرُجْ. (جوابُ الشّرطِ فعلٌ طلبيّ «أمْر»).

(٦) إنْ تَأتِ السّاعةَ العاشرةَ تَجِدْني في البيت إن شاء اللّٰه.

(٧) مهما تَقُلْ لي فلَنْ أُصَدِّقَكَ. (جواب الشرط مُقترن بـ«لن»).

(٨) من جاء متأخِّراً فَلا تَسمَحْ له بِالدُّخول. (جوابُ الشّرطِ فعل طلبيّ «نَهْي»).

(٩) إن أَنْجَحْ بتقديرِ ممتازٍ أفَأَحْصُلُ على جائزة ؟ (جوابُ الشّرطِ فعل طلبيٌّ «استفهام»).

(١٠) إنْ تكنْ مُسْتَعْجِلاً فلَسْتُ مُسْتَعْجِلاً. (جوابُ الشّرطِ فعلٌ جامدٌ).

(١١) إنْ تَرَهُ صحيحاً فَمَا أراه صحيحاً. (جوابُ الشّرطِ مُقْتَرِن بـ«ما النافِيَة»).

(١٢) ما أَنْسَ لا أَنْسَ ذاك المنظرَ.

(١٣) إن يَسْأَلْكَ أحدٌ عَنِّي فَقُلْ لَهُ أنا عِنْدَ المديرِ. (جواب الشرط فعل طَلَبِيٌّ «أمر»).

(١٤) مَنْ يُرِدْ هذا الكتابَ فَهو عِندَ المديرِ. (جواب الشرط جملةٌ ٱسميَّةٌ).

(١٥) إذا سَأَلَني المديرُ عنك فَماذا أَقُولُ له ؟ (جوابُ الشّرطِ فعل طلبيٌّ «استفهام»).

(١٦) يَدْرُسُ بالجامعةِ الإسلاميةِ طلابٌ من جميع أنحاء العالم. فَمَنْ دَرَّسَ فيها فَكَأَنَّما دَرَّسَ في جامعاتٍ كثيرةٍ. (جوابُ الشَّرطِ مُصَدَّرٌ بـ«كَأَنَّما»).

(١٧) مَنْ يَقُلْ هذا الكلامَ فَإِنّه جاهِلٌ. (جواب الشرط جملة ٱسميةٌ).

(١٨) مَا تَزْرَعْ تَحْصُدْ.

(١٩) إنْ تَزُرْني فَسوفَ أَزُورُكَ. (جواب الشرط مُقترن بـ«سَوْف»).

(٢٠) مَنْ يَسْتَغْفِرِ اللّٰهَ يَغْفِرْ لَهُ.

(٢) تأمّلِ المثالَ، ثمَّ كَوِّنْ جُمَلاً على غِرارِه مُسْتَعيناً بالعباراتِ الآتيةِ.

Each of the following examples contains two sentences. Combine them using the *lām al-amr* as explained in the first example, and make the necessary changes.

(١) مَنْ أراد أن يَدْخُلَ الجنَّةَ فلْيَعْمَلْ صالِحاً.

(٢) مَنْ أراد أن يَعرِفَ الأخبارَ فَلْيَقْرَأِ الصُّحُفَ ولْيَسْمَعِ الإذاعَةَ.

(٣) مَنْ أراد أنْ يجلِسَ في الصفِّ الأوّلِ في المسجد فَلْيَذهَبْ مُبَكِّراً.

(٤) مَنْ أراد أنْ يَسْألَنِي سُؤالاً فلْيَسْأَلْنِي بعدَ انْتِهاءِ الدّرسِ.

(٥) مَنْ أراد أنْ يَذْهَبَ إلى المستشفَى فَلْيَأْخُذْ وَرَقَةً من المدير.

(٦) من أراد أنْ يَنْجَحَ بتقديرٍ ممتازٍ فَلْيَجْتَهِدْ لَيْلَ نَهارَ.

(٧) من أراد أنْ يَفْهَمَ الإسلامَ فَهْماً جَيِّداً فَلْيَتَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

(٨) من أراد أنْ يَحتَرِمَهُ النّاسُ فَلْيَحْتَرِمْهُمْ.

٣ - عَيِّنْ أداةَ الشَّرطِ، والشَّرطَ وجوابَه في كلِّ جملةٍ مما يأتي، وإذا كانَ الجوابُ مُقْتَرِناً بِالفاءِ فَاذْكُرِ السَّبَبَ.

Point out the conditional word, the *sharṭ* and the *jawāb* in the following examples. If the *jawāb* has taken فَ explain why it has taken it.

	أداةُ الشَّرطِ	الشَّرْطُ	جوابُ الشرطِ	سَبَبُ الاقْتِرانِ بالفاءِ
١	مَنْ	يَتَّقِ	يَجعَلْ	
٢	إنْ	يَكُنْ	يَغلِبُوا	
٣	مَنْ	تَطَوَّعَ	فَهُوَ خيرٌ له	لِأَنَّه جملة اسمية
٤	مَنْ	أَدْرَكَ	فقد أدْرَكَ	لِأَنَّه مقترن بِـ«قد»
٥	مَنْ	حَمَلَ	فَلَيْسَ مِنّا	لِأَنَّه فعل جامدٌ
٦	مَنْ	قُتِلَ	فَهُوَ شَهيدٌ	لِأَنَّه جملة اسمية
٧	مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ	أَطَاعَني عَصَاني يُطِعْ يَعْصِ	فَقَدْ أطَاعَ فَقَدْ عَصَى فَقَدْ أطَاعَني فَقَدْ عَصَاني	لِأَنَّه مقترن بِـ«قد» لِأَنَّه مقترن بِـ«قد» لِأَنَّه مقترن بِـ«قد» لِأَنَّه مقترن بِـ«قد»
٨	مَنْ	أَكَلَ	فَلا يَقْرَبْنا	لِأَنَّه فعل طَلَبِيٌّ

٩	مَنْ	كانَ	فَلْيَقُلْ، لِيَصمُتْ	لِأنّه فعل طَلَبِيٌّ
١٠	مَنْ إنْ إنْ	رَأى لَم يَسْتَطِعْ لَم يَستطِعْ	فَلْيُغيِّرْهُ فَبِلِسانِهِ فَبِقَلْبِهِ	لِأنّه فعل طَلَبِيٌّ لِأنّه فعل طَلَبِيٌّ إذْ تقديرُه: فَلْيُغيِّرْهُ لِأنّه فعل طَلَبِيٌّ إذْ تقديرُه: فَلْيُغيِّرْهُ
١١	مَنْ	يَكُ	يَجِدْ	

٤ - هاتِ عَشَرَةَ أمثلةٍ للشّرْطِ والجَوابِ على أنْ يكونَ الجوابُ في كلٍّ واحدٍ منها على النَّحْوِ التّالي.

Give ten examples of *sharṭ* with the following as their *jawāb*:

(١) جملة ٱسميَّةً. a) a nominal sentence

مَنْ أرادَ أنْ يَقْرَأَ هذا الكتابَ فَهُوَ في المَكْتَبَةِ.

(٢) فِعْلاً طلبيّاً «الأمْر». b) an *amr*

إذا رأيتَ إبراهيمَ فَخُذْ منه رَقْمَ جَوَّالِهِ.

(٣) فِعْلاً طلبيّاً «النَّهي». c) a *nahy*

إذا جاءَكَ بلالٌ فلا تَقُلْ له شيئاً.

(٤) فِعْلاً طلبيّاً «الاستفهام». d) an *istifhām*

إذا سَألَني المديرُ عَنْكَ فَماذا أقولُ له ؟

(٥) مُقْتَرِناً بِـ«لَنْ». e) a verb preceded by *lan*

مَنْ لَم يَنْجَحْ في هذا الاخْتبارِ البَسِيطِ فَلَنْ يَنْجَحَ في الاختبارِ السَّنَويِّ.

(٦) مُقْتَرِناً بِـ«ما». f) a verb preceded by the negative *mā*

مَهْمَا أنسَ فما أنسَ قَوْلَكَ الجَميلَ.

(٧) مُقْتَرِناً بِـ«سوف». g) a verb preceded by *saufa*

مَنْ جَاءَ متأخِّراً فَسَوفَ يَشْرَحُ لَهُ المدرِّسُ الدُّروسَ السابِقَةَ.

(٨) مُقْتَرِناً بِالسِّين. h) a verb preceded by *sa*

مَنْ نَسِيَ كِتَابَه فَسَيَجِدُ نُسْخَةً منه عندَ المراقِبِ.

(٩) فعلاً جامداً. i) a *jāmid* verb

مَنْ يَفْعَل هذا فَلَيْسَ مِنْ طُلَّابِ جامِعَتِنا.

(١٠) مُقْتَرِناً بِـ«قد». j) a verb preceded by *qad*

مَنْ فَهِمَ هذا الدّرس فقد فَهِمَ الكتابَ كُلَّهُ.

٥ - أَدْخِلْ كُلّاً من أَدَواتِ الشّرطِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following conditional words in a sentence

(١) إنْ: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ.

(٢) مَنْ: مَنْ يَرْسُبْ مَرَّتَيْنِ يُفْصَلْ.

(٣) ما: ما تَشرَبْ أشرَبْ.

(٤) مَهْمَا: مَهْمَا تَكُنِ النَّتيجَةُ فَلَنْ أَكُفَّ عنِ الدَّعْوَةِ.

(٥) مَتَى: مَتى تَخْرُجْ أَخْرُجْ.

(٦) أينَ: أَيْنَما كُنَّا جاءَنا المَوْتُ.

(٧) أيّ: أَيَّ مُعْجَمٍ تَشتَرِ أشترِ.

تَمارينُ في (كم).

١ - حَوِّلْ «كَمِ» الاستفهاميةَ فيما يلي إلى «كَمِ» الخَبَرِيّةِ.

Change كم الاسْتِفْهامِيَّة to كم الخَبَرِيَّة in the following sentences.

(١) كَمْ ريالٍ أَعْطَيْتَني! (٢) كَمْ مِن طالبٍ غاب اليومَ!

(٣) كَمْ ساعةٍ نِمْتَ!

٢ - حَوِّلْ «كَمِ» الخبريةَ في الجمل الآتيةِ إلى «كَمِ» الاستفهاميةِ.

Change كم الخَبَرِيَّة to كم الاسْتِفْهامِيَّة in following sentences.

(١) كَمْ باباً للمسجدِ الحرامِ ؟ (٢) كَم مسجداً في هذه المدينةِ الصغيرةِ ؟

(٣) كَمْ دواءً تتناوَلُ ؟

تمارينُ في «حَتَّى».

١ - اِقرأ الجُمَلَ الآتيةَ مع ضَبْطِ الأفعالِ الواقعةِ بعد «حَتّى» وتَعْيِينِ معنَى «حتَّى».

Specify the meaning of حَتَّى in each of the following sentences, and vocalize the verb following it.

(١) أجتهدُ ليلَ نهارَ حتَّى أَنْجَحَ بتقديرِ ممتازٍ. (بِمَعْنَى لِكَيْ).

(٢) اِنتظِرْ حتّى أتوضَّأَ. (بمعنى إلى).

(٣) قال النَّبيُّ ﷺ «لا يُؤْمِنُ أحدُكُمْ حتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».

(بِمعنَى إلى).

(٤) وقال ﷺ «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكم حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلِيهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ والنَّاسِ أَجْمَعِينَ».

(بِمعنَى إلى).

(٥) خَرَجْتُ من البيت مُبَكِّراً حتَّى لا أتأخَّرَ عن المَوْعِدِ (بِمعنَى لِكَيْ).

(٦) قال المديرُ للطالبِ: لَنْ أَسْمَحَ لك بِالحُضُورِ حَتَّى تَعْتَذِرَ إلى المدرِّس.

(بمعنى إلى).

٢ - تأمَّلِ المثالَ، ثُمَّ كوِّنْ جُملاً على غِرارِهِ مُسْتَعِيناً بالعِباراتِ الآتية.

Make sentences using حَتَّى on the pattern of the example with the help of the verbs given below.

(١) اِنتظِرْ حَتَّى أَلْبَسَ. (٢) اِنتظِرْ حَتَّى أَشرَبَ القهوةَ.

(٣) اِنتظِرْ حَتَّى نَسْمعَ الأخبارَ. (٤) اِنتظِرْ حَتَّى أَكْتُبَ الرِّسالةَ.

(٥) اِنتظِرْ حَتَّى يَعُودُوا.

تمارينُ في التصْغِيرِ.

صَغِّرِ الأسماءَ الآتيةَ، وَاذْكُرْ وَزْنَ كُلٍّ منها بعد التصغير.

Form the diminutive of each of following nouns

	الاسم	التصغير	الوزن
ا	وَلَدٌ	وُلَيْدٌ	فُعَيْلٌ
ب	قِنْدِيل	قُنَيْدِيلٌ	فُعَيْعِيلٌ
ت	عصفور	عُصَيْفِيرٌ	فُعَيْعِيلٌ

ث	طَعَامٌ	طُعَيِّمٌ	فُعَيْعِلٌ
جـ	قَرِيبٌ	قُرَيِّبٌ	فُعَيْعِلٌ
حـ	جَعْفَرٌ	جُعَيْفِرٌ	فُعَيْعِلٌ
خـ	سَرِيرٌ	سُرَيِّرٌ	فُعَيْعِلٌ
د	حِمَارٌ	حُمَيِّرٌ	فُعَيْعِلٌ

تَمارين عامة.

General questions.

١ - هاتِ مُضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَشْغَلُ، يَرْحَمُ، يَفُوتُ، يَنْجُو، يَغُشُّ، يَفُوزُ، يَزْرَعُ، يَحْصُدُ، يَغْلِبُ،
يَعْصِي، يَصْمُتُ.

٢ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يُسَجِّلُ، يُثَبِّتُ، يُصَدِّقُ، يُغَيِّرُ، يُدْرِكُ، يُطِيعُ، يُغْنِي، يُؤْمِنُ، يَشْتَرِكُ،
يَعْتَذِرُ، يَحْتَرِمُ، يَتَّقِي، يَتَأَخَّرُ، يَتَطَوَّعُ، يَتَعَلَّمُ، يَسْتَغْفِرُ، يَسْتَفِيدُ،
يَسْتَيْقِظُ، يُشْرِكُ.

٣ - هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

لَوائحُ، أَعْذارٌ، جَوائِزُ، أَسْلِحَةٌ، أُمَرَاءُ، أَدْوِيَةٌ.



Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home, at your convenience.

Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks, solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course, for FREE!

The Prophet Muhammad ﷺ said:

"Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me..."

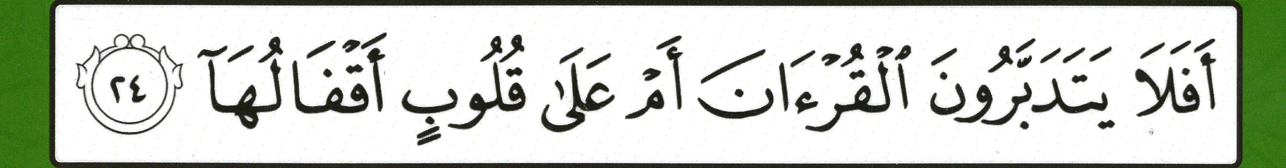
(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the "Miracle of Miracles" which Allah سبحانه وتعالى granted to His last and final messenger, Muhammad ﷺ.

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah سبحانه وتعالى in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:



Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

